

江苏联合职业技术学院淮安技师分院
企业参与五年制高等职业教育质量报告
(2024 年度)



2024 年 12 月

目 录

- 一、上海三菱电梯有限公司淮安分公司
- 二、江苏沙钢集团淮钢特钢股份有限公司
- 三、淮安中升之星汽车销售服务有限公司
- 四、实联化工（江苏）有限公司
- 五、中天钢铁集团（淮安）新材料有限公司

江苏联合职业技术学院淮安技师分院
企业参与五年制高等职业教育质量报告
(2024 年度)



上海三菱电梯有限公司淮安分公司
机电设备技术专业

2024 年 12 月

目 录

一、企业概况.....	1
二、资源投入.....	1
三、专项支持.....	3
四、参与“五金”建设.....	5
五、助推企业发展.....	9
六、成效和问题.....	10

江苏联合职业技术学院淮安技师分院

企业参与五年制高等职业教育质量报告（2024 年度）

上海三菱电梯有限公司淮安分公司（机电设备技术专业）

一、企业概况

上海三菱电梯有限公司自 1987 年与日本三菱电机株式会社等四方合资以来，秉承"致力于为用户提供“上上下下的享受，与您共创品质生活”的使命，始终坚持引进技术和自主开发并举，推出了全球先进、节能、环保的电梯技术，全面推进卓越管理质量体系，创造了令人瞩目的经营成就与社会效益，并自 1993 年以来各项主要经济指标在中国电梯行业中位于前列。公司采取“全面覆盖、纵深发展”的策略。在全国构建起了庞大的销售和服务网络，包括 8+2 大区、95 家直属分公司、700 余个维保中心，拥有 14000 名员工，并且和超过 800 多家营销合作伙伴共同为客户提供服务。这使得公司能够高效地在全国范围内开展电梯相关业务，无论是销售、安装，还是后续的维修保养等服务，都能得到有效保障。

上海三菱电梯有限公司淮安分公司于 2013 年 10 月 24 日成立，公司经营范围包括：销售总公司生产的电梯、自动扶梯、自动人行道、大楼管理系统以及上述产品的零部件，销售三菱商标电梯相关产品及零部件，提供上述所有设备的安装、改造、维修、保养服务等。

二、资源投入

淮安技师分院电气工程学院目前拥有应用电子技术、机电设备技术、电气自动化设备安装与维修、机电一体化技术、工业互联网与大数据应用和幼儿教育六个品牌专业，一个省重点专业，有高职、技师、

高技和中技四个办学层次。电气工程学院目前建成 13 个实验室、2 个实训场所，总面积 2000 多平米，设备总值 680 余万元，工位 662 个，每年承担 1000 名以上学生实验实训，500 余名社会人员培训。基地设备精良、软硬件配套齐全，可开展电工、电子装配工、信息通信网络运行管理员等工种的中级、高级、技师、高级技师鉴定考核。此外，还建立多个校外实训基地，为机电设备技术专业教学及学生综合职业技能培养提供坚实保障。

基于学院办学特色与人才培养需求，上海三菱电梯有限公司淮安分公司与淮安技师分院已签协议，合作组建“上海三菱（淮安）”人才专班、共建电梯实训室，共同研讨人才培养方案，为学生提供见习、实习服务，为教师提供企业实践服务。企业选派经验丰富的专业技术人员定期到校举办专题讲座，内容涵盖电梯前沿技术、行业动态、安全操作规范等；在实训教学中进行手把手指导，参与课程设计与教学评价，分享实际工作中的典型案例与解决方案。同时，热情接纳学院教师到企业参加实践培训，如组织学院教师参加上海三菱电梯有限公司研修班，教师们系统学习电梯电气控制系统、机械部件原理及应急救援操作等知识，并进行实际操作演练，为教学积累丰富素材与实践经验。物力投入方面，设立专项企业奖学金，依据学生学业成绩、实践表现、职业素养等多维度评定，奖励金额颇具吸引力，激发学生积极投身专业学习与技能提升。



图1 校企共建电梯实训室

三、专项支持

企业在校企合作过程中给予了全方位、多层次的专项支持。在专业人才培养方案的制定环节，企业核心管理层高度重视，公司总经理张文峰担任学院机电设备技术专业建设委员会委员，每年与学院教学团队展开深入、细致的研讨。张文峰总经理被聘为江苏联合职业技术学院产业教授。在课程设置方面，紧密结合企业实际岗位需求与行业发展的前沿趋势，精准确定核心课程与拓展课程体系。针对一线教学过程中存在的问题，双方共同深入研讨解决方案，涵盖优化教学方法、更新教学设备等多个方面；积极探索创新人才培养模式，大力推行现代学徒制试点项目，让学生在企业导师精心指导下茁壮成长；在实习实训协同培养方面，校企双方共同制定详细且科学的实训方案，企业提供真实的电梯设备与工作场景，安排经验丰富的企业师傅全程进行专业指导；在质量考核方面，构建了科学合理的校企双重考核机制，既全面考核学生专业知识的掌握程度，又注重考核其在企业实习实训过程中的工作态度、团队协作能力以及实际操作水平。



图2 校企进行人才培养方案研讨

此外，企业专门指定人事科作为校企合作的联络枢纽，负责日常沟通协调工作，全力确保信息能够及时、准确地传递，各类问题能够得到高效解决。校企双方携手合作，共同组建“上海三菱（淮安）”人才专班，整合优质教学资源与企业实践平台，为学生量身定制个性化的培养路径。共同打造的电梯实训室按照企业高标准与实际工作环境进行布局设计与设备配置，为学生创造了沉浸式的实训体验环境，有效提升了实训效果与学生的实践能力培养质量。



图3 2024年合作组建“上海三菱（淮安）”人才专班

四、参与“五金建设”

（一）专业建设

企业深度参与电气工程学院机电设备技术专业建设。依据市场需求的动态变化与电梯行业的发展趋势，为专业定位和发展方向提供精准、专业的建议。助力学院明确专业培养目标为践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向金属制品、机械和设备修理业、通用设备制造业的机械工程技术人员、机械设备修理人员、机电设备技改、自动化生产线运维、设备工程技术人员等职业群，能够从事机电设备安装、维护维修、设备工程技术等工作的高素质技术技能人才。确保专业设置与市场需求始终保持紧密契合，为学生未来的职业发展奠定坚实基础。

（二）课程建设

在课程建设过程中，企业与学院教师团队紧密协作，共同开发基于工作过程的课程体系。以实际电梯项目为载体，巧妙地将企业实际工作任务转化为教学项目。2024年3月份，经校企双方商定，组建“上海三菱（淮安）”人才专班，学员共计23人，选用校企合作专业教材《电梯维保技能培训》，以企业专家为主，学校教师为辅共同实施教学。该课程是对学校机电设备技术专业专业拓展课程《电梯结构与原理》的有益且必要的拓展和补充，共计72课时，其中理论38课时，实践操作34课时。教学地点设在学校校企共建电梯实训室及企业电梯维保服务站。同时，企业专家深度参与课程教学评价工作，从实用

性、针对性等多个角度提出宝贵的意见和建议，有力地推动了课程教学质量的持续提升。



图4 学生在上海三菱电梯有限公司淮安分公司参加实践

（三）教材建设

教材建设过程中，企业技术骨干与学院教师携手合作，共同编写具有鲜明行业特色的教材。以《电梯结构原理与安装维修》教材编写为例，充分融入企业电梯产品的技术参数、常见故障案例分析以及维修解决方案等实际内容，使教材内容更具实用性与可读性。教材中还专门增加电梯新技术应用章节，如电梯智能控制系统、永磁同步电机驱动技术等前沿内容，让学生能够及时了解行业技术发展的最新动态，拓宽学生的技术视野与创新思维。



图 5 学生在上海三菱电梯有限公司淮安分公司参加培训

（四）教师队伍

企业在校企合作中助力学院教师队伍建设取得显著成效。为教师提供丰富多样的企业实践机会，除常规的实践培训外，还精心安排教师参与企业技术研发项目、电梯设备安装调试现场指导等实际工作，让教师在实践中不断提升专业技能与实践教学能力。企业专家定期到校开展内容丰富的讲座与培训活动，涵盖电梯行业新技术、企业管理理念、职业素养培养等多个领域，有效拓宽了教师的视野与知识面。同时，建立校企教师互聘机制，企业技术人员到学院兼职授课，学院教师到企业挂职锻炼，实现了师资队伍的双向交流与共同成长，为打造一支高素质的“双师型”教师队伍提供了有力支持。



图 6 上海三菱电梯有限公司淮安分公司来校开设讲座

（五）实训基地建设

在实习实训基地建设方面，校企合作成果丰硕。共同打造的电梯实训室功能完备，配备了先进的电梯实训设备，如真实电梯轿厢、电梯控制系统模拟平台、电梯安全部件展示区等，能够充分满足学生从基础认知到综合实践操作的全方位需求。企业为实训基地提供持续的技术支持与设备维护保障，确保实训设备始终正常运行并及时进行技术更新。同时，企业巧妙地将部分生产任务引入实训基地，让学生在真实的生产环境中锻炼实践能力，真正实现了实训与生产的无缝对接，有效提升了学生的职业技能与就业竞争力。



图 7 学院去企业对学生实习情况进行调研

五、助力企业发展

淮安技师分院与上海三菱电梯有限公司淮安分公司高度重视校企合作，双方协同建立健全完善的合作制度。学校每年精心组织校企冠名班开班仪式，营造浓厚的合作氛围。公司指定专业的人事部门统筹负责校企合作及学员培训工作，制定详细的办事流程与行事历，规范有序地开展新生入学教育，将企业文化深度融入其中，让学生入学伊始便树立正确的职业观与企业归属感；组织在校生开展专业见习活动，安排学生深入企业生产一线、维保现场，直观了解电梯行业工作环境与业务流程；在生产实训环节，为学生提供真实的项目任务，让学生在实践中积累经验；毕业生的顶岗实习工作实行专人负责，根据学生专业特长与职业规划，精准安排实习岗位，并提供全程指导与跟踪服务，鼓励学生积极参与企业技术创新、团队建设等各项活动。



图 8 校企双方进行交流研讨

企业借助校企合作平台，大力推动研发人才及生产型人才的开发与集聚。通过与高校紧密结合，实现教学与生产的深度融合，校企双方相互支持、渗透、介入，充分发挥各自优势，共享资源与利益。在人才培养方面，企业根据自身发展战略，与学院共同制定人才培养计划，为企业量身定制急需的专业人才，加快企业自有人才的学历教育提升，优化人才队伍结构，为企业管理现代化注入新动力。在技术创新上，学院教师与企业技术人员联合开展科研项目，如电梯节能技术研发、智能电梯控制系统优化等，促进企业生产力发展，提升企业核心竞争力，使校企合作成为企业可持续发展的重要支撑，同时也为企业践行社会责任提供有力保障。

六、成效和问题

（一）成效

1.人才培养成效

为企业和社会输送了众多机电设备技术专业人才，他们兼具深厚专业知识与出色实践技能。在企业见习、实习与正式工作中，展

现出较高职业素养与专业能力，其中不乏成为企业技术骨干者，为企业发展贡献力量，也彰显了学校人才培养的高质量。

2.校企合作优势

通过人才专班开展校企合作生产实践，达成“三赢”局面。于学员而言，课程学习使其维保技能大幅提升，有效缩减实习期，加速职业成长。对企业来说，校企共同培养模式精准对接生产需求，输送适配人才，显著降低用人成本。在学校方面，专业建设水平得以提升，服务社会的贡献度也大大增加。

3.教学创新举措

积极引入上海三菱电梯有限公司前沿技术成果与先进技能操作标准，采用校企双导师教学模式。将企业案例与项目深度融入教学过程，促使教学内容与实际工作紧密相连，让学生在校园内就能接触到真实行业情境，为其日后顺利步入职场奠定坚实基础。

（二）问题

尽管校企双方在多方面开展了广泛合作，但在关键技术研发项目上仍存在合作深度不足的问题。部分合作项目停留在表面，缺乏对核心技术的深入挖掘与联合攻关，尚未形成具有重大影响力与突破性的科研成果，难以满足企业在高端技术创新与市场竞争中的需求，也限制了校企合作在推动行业技术变革方面的作用发挥。

此外，企业兼职教师在合作体系中扮演着多重角色。他们既要倾尽全力将操作技能悉心传授给学生，又不能搁置自身肩负的生产任务。双重职责并行之下，企业兼职教师的授课时长难免受到挤压，难以全然确保充裕的教学时间，进而使得教学指导成效有待进一步优化与提升。

江苏联合职业技术学院淮安技师分院
企业参与五年制高等职业教育质量报告
(2024 年度)



江苏沙钢集团淮钢特钢股份有限公司
应用电子技术专业

2024 年 12 月

目 录

一、企业概况.....	1
二、资源投入.....	1
三、专项支持.....	2
四、参与“五金”建设.....	4
五、助推企业发展.....	9
六、成效和问题.....	9

江苏联合职业技术学院淮安技师分院

企业参与五年制高等职业教育质量报告（2024 年度）

江苏沙钢集团淮钢特钢股份有限公司（应用电子技术专业）

一、企业概况

江苏沙钢集团淮钢特钢股份有限公司坐落于淮安，自 1970 年建厂以来，已走过 50 余年的发展历程。在 2006 年，其成为沙钢集团特钢板块的重要一员。企业规模颇为可观，拥有超过 5000 名职工，占地面积达 300 多万平方米，具备年产 300 多万吨优特钢的强大生产能力。其文化底蕴深厚，秉持着“钢的意志、铁的纪律、火的热情”的独特风貌，以“内享工作快乐、外受社会尊敬”为愿景，不断奋勇前行。在荣誉方面，收获颇丰，近年来先后荣获江苏省幸福企业、2022 年江苏省优秀和谐企业、2024 年淮安市人才梦工厂、第六届淮安市高技能人才摇篮奖以及安全标准化二级企业等众多荣誉称号，彰显出其在行业内的卓越地位与影响力，无论是在企业经营管理、员工福祉提升，还是在人才培养与安全生产等多方面，都有着出色的表现，是一家集规模、文化、荣誉于一身的现代化大型特钢企业。

二、资源投入

淮安技师分院电气工程学院设有应用电子技术、机电设备技术、电气自动化设备安装与维修、机电一体化技术、工业互联网与大数据应用和幼儿教育六个品牌专业，其中电气自动化设备安装与维修为省重点专业，办学层次涵盖高职、技师、高技和中技。学院已建成 1 个市级大师工作室、13 个实验实训室、2 个实训场所，总面积超 2000 平方米，设备总值达 680 余万元，工位总数共计 662 个。每年能够承担

1000 名以上学生的实验实训任务，同时为 500 余名社会人员提供培训服务。

基地设施精良，软硬件配套完备，具备开展电工、电子装配工、信息通信网络运行管理员等工种的中级、高级、技师、高级技师鉴定考核资质。此外，学院还积极拓展校外实训基地，为应用电子技术专业的教学实践以及学生综合职业技能的培养提供了坚实的保障。基于学院的办学特色与人才培养需求，江苏沙钢集团淮钢特钢股份有限公司与淮安技师分院正式签署合作协议，双方联合组建“淮钢”人才专班，共同深入研讨人才培养方案，企业为学生提供见习、实习平台，为教师创造深入企业实践的机会。



图 1 2024 年合作组建“淮钢”人才专班

三、专项支持

在整个校企合作进程中，企业给予了全方位、多层次且极具深度的专项支持。在专业人才培养方案的精心制定环节，企业核心管理层给予高度重视，由江苏沙钢集团淮钢特钢股份有限公司组织人事处处

长李洪山出任学院应用电子技术专业建设委员会委员，每年与学院教学团队展开深入、全面且细致入微的研讨交流。于课程设置方面，紧密贴合企业实际岗位需求以及行业发展的最前沿动态趋势，精准定位并确定核心课程与拓展课程体系。针对一线教学过程中所暴露出的各类问题，双方共同深入探究解决方案，内容涵盖教学方法的优化创新、教学设备的更新换代等多个关键方面；积极开拓创新人才培养模式，大力推行现代学徒制试点项目，使学生在企业导师的悉心指导下得以茁壮成长。在实习实训协同培养过程中，校企双方共同制定详尽且科学合理的实训方案，企业全力提供真实的设备与工作场景，并安排经验丰富、技艺精湛的企业师傅全程进行专业指导；在质量考核体系构建方面，打造了科学合理且行之有效的校企双重考核机制，既全面考核学生对专业知识的掌握程度，又着重考核其在企业实习实训过程中的工作态度、团队协作能力以及实际操作水平。

此外，企业专门指定组织人事处作为校企合作的核心联络枢纽，专职负责日常沟通协调工作，竭尽全力确保信息能够及时、精准地传递，各类问题能够得到高效妥善的解决。校企双方携手并肩、通力合作，共同组建“淮钢”人才专班，深度整合优质教学资源与企业实践平台，为学生量身定制个性化、特色化的培养路径。



图2 校企进行人才培养方案研讨



图3 学院领导赴江苏沙钢集团淮钢特钢股份有限公司进行调研

四、参与五金建设

（一）专业建设

在淮安技师分院电气工程学院应用电子技术专业建设进程中，企业深度参与其中，发挥着不可或缺的作用。企业凭借对市场需求敏锐的洞察力以及对行业发展趋势精准的判断力，为专业建设出谋划策。依据当下市场的动态变化，如电子产品更新换代的节奏、新兴电子技

术的崛起，以及行业长远走向，像智能化、数字化在电子设备制造领域的深入渗透，企业提出专业定位应紧密围绕市场前沿需求，突出技能培养与创新意识塑造，以适应快速变化的行业环境，确保专业发展方向的科学性与前瞻性。

这一举措有力推动学院确定明确且贴合实际的专业培养目标。即培养出不仅在思想上践行社会主义核心价值观，而且在德智体美劳各方面全面发展的人才。他们应具备一定的科学文化基础，拥有良好的人文、科学、数字素养，秉持职业道德，富有创新意识，就业创业与可持续发展能力突出。在专业技能上，熟练掌握应用电子技术专业知识与技能，能胜任计算机、通信和其他电子设备制造行业中的多种岗位，包括电子设备的装配调试、专用设备的装配调试、智能硬件装调、电子工程技术应用、设备检验、产品维修、营销、生产管理、信息系统集成以及辅助产品设计开发等工作，成为高素质技术技能人才。如此一来，专业设置与市场需求紧密相连，为学生未来在电子领域的职业发展筑牢根基，使其能更好地适应并引领行业发展潮流。



图 4 学院举办“淮钢杯”简历设计大赛

（二）课程建设

在课程建设的进程中，企业与淮安技师分院教师团队紧密协作、深度配合，共同开发基于工作过程的课程体系。以实际工作任务为核心载体，巧妙地将企业实际工作任务转化为生动具体的教学项目。2024年3月，校企双方成功组建2020级“淮钢人才专班”，班级规模共22人。教学过程中选用专门的校企合作教材，采用以企业专家为主导、学校教师为辅助的教学模式，教学地点灵活设置于学校实训室和企业生产车间。企业与学校携手精心打造《电工基本操作技能》课程。学校教师着重筑牢理论基石，企业专家依据企业电工技能实际需求精准设计课程内容和实践训练项目，实现学生技能与企业岗位的无缝对接。



图5 企业专家为“淮钢”人才专班学生进行



图 6 学生赴江苏沙钢集团淮钢特钢股份有限公司开展研学活动

（三）师资队伍

企业在校企合作过程中对学院教师队伍建设给予大力支持并取得显著成效。为教师提供丰富多元且极具深度的企业实践机会，除常规的实践培训外，还精心安排教师深度参与企业技术研发项目、设备安装调试现场指导等实际工作，促使教师在实践中持续提升专业技能与实践教学能力。企业专家定期到校开展内容丰富、涵盖广泛的讲座与培训活动，主题涵盖行业新技术、企业管理理念、职业素养培养等多个重要领域，有效拓宽了教师的视野与知识面。与此同时，建立健全校企教师互聘机制，企业技术人员到学院兼职授课，学院教师利用假期到企业进行实践，成功实现了师资队伍的双向交流与共同成长，为打造一支高素质的“双师型”教师队伍提供了坚实有力的支持。

（四）实训基地建设

企业在淮安技师分院电气工程学院的实训基地建设中扮演着关键角色。一方面，企业为实训基地提供了持续且稳定的技术支持，安排专业技术人员定期对实训设备进行检查、调试与维修，保障设备始

终处于正常运行状态。并且，企业时刻关注行业技术的更新迭代，及时将新的技术知识与操作方法引入实训基地，对设备进行相应的升级改造，确保学生接触到的是最前沿、最实用的电子技术实训内容。

另一方面，企业巧妙地把部分生产任务融入实训基地的教学环节。学生在这样真实的生产环境中开展实践锻炼，他们不再局限于模拟操作，而是切实参与到产品的制造过程中，熟悉电子设备生产的每一个流程、标准与要求。这种实训与生产的深度融合与无缝对接，让学生在毕业前就积累了丰富的生产实践经验，极大地提升了他们的职业技能水平，使其在就业市场中更具竞争力，能够更快地适应企业的实际工作需求并脱颖而出。



图7 企业专家来校开设职业指导讲座

（五）教材建设

在校企合作教材建设过程中，双方共同编写具有鲜明行业特色的教材。以《电工基本操作技能》校企合作教材为例，充分融入企业产品的技术参数、常见故障案例分析以及维修解决方案等极具实用性的实际内容，使教材内容更具针对性、实用性与可读性。课程内容全面

涵盖基础理论知识、电工工具使用、电路连接与布线、电气设备安装与调试等核心要点。

五、助推企业发展

学校建立健全完善的校企合作制度，每年定期举行校企冠名班开班仪式；公司指定企业人事部门专职负责对接校企合作及学员培训工作，精心制定了详细的办事流程和行事历，全力确保新生入学教育、企业文化教育、在校生的专业见习、生产实训及毕业生的顶岗实习等工作顺利有序开展，实行专人专责制度，积极鼓励学生踊跃参与企业各项活动。学院每年有计划地安排专业教师深入企业参加社会实践，并为企业员工提供理论知识培训服务。每年稳定地向企业定向生源向企业输送，为企业的持续发展提供了强有力的人才支撑。

六、成效和问题

（一）成效

1.人才培养与学生成长

校企合作引入江苏沙钢集团淮钢特钢股份有限公司的前沿技术与操作标准，通过双导师教学及企业案例项目的融入，让学生在掌握电工操作技能以契合企业需求的同时，于实践中塑造了安全意识、团队协作精神与责任心等职业素养，顺利考取电工职业技能等级证书，快速提升维保技能，缩短实习期，为个人职业生涯筑牢根基。

2.校企共进与资源优化

学校借助合作契机，将企业资源与校内资源相融合，在丰富教学资源过程中优化专业建设，使教师队伍在实践教学里得到锻炼，教学更贴合实际；企业则从合作中收获适配人才，减少培训成本，且能从教学创新里获取技术改进灵感，实现双方在资源与能力上的协同提

升。

3.社会价值与多方共赢

此校企合作模式因有效为社会输送高素质专业人才而广受认可，提升了学校与企业的社会声誉，满足产业人才需求，推动行业发展，达成学校、企业、社会的三方共赢，彰显出校企合作在职业教育与产业进步中的积极意义与显著成效。

（二）问题

在当今企业技术革新日新月异的背景下，学校课程与教学内容的调整却面临着繁琐的流程。新涌现的生产工艺和设备操控技术往往不能及时被纳入学校教学内容体系，这就导致了学生所掌握的知识技能与企业实际需求之间存在差距。毕业生在实习期甚至入职初期的适应阶段也被迫延长。

另外，企业兼职教师一方面要指导学生学习操作技能，另一方面也要完成自身所承担的生产任务，这使得企业兼职教师授课时间难以得到充分保证，教学指导效果还有待进一步提升。

江苏联合职业技术学院淮安技师分院
企业参与五年制高等职业教育质量报告
(2024 年度)



淮安中升之星汽车销售服务有限公司
汽车检测与维修技术专业

2024 年 12 月

目 录

一、企业概况.....	1
二、企业参与办学情况.....	1
三、企业资源投入.....	4
四、企业参与教育教学.....	7
五、助推企业发展.....	8
六、保障体系.....	9
七、问题与展望预期.....	9

江苏联合职业技术学院淮安技师分院

企业参与五年制高等职业教育质量报告（2024 年度）

淮安中升之星汽车销售服务有限公司（汽车检测与维修技术专业）

一、企业概况

淮安中升之星汽车销售服务有限公司成立于 2011 年，是德国奔驰和北京奔驰在淮安地区第一家正式授权的经销商。

淮安中升之星奔驰 4S 店是根据奔驰全球“星徽理念”标准设计和建设的，最大限度为客户提供了方便，使客户在驾驶体验、选车购车、金融理财、技术咨询、维修保养投保理赔等过程中都能得到优质的服务。4S 店占地 16200 平方米，建筑面积 13780 余平方米，其中销售展厅面积 1600 余平方米，可同时展出 20 辆不同型号的奔驰轿车；售后接待大厅及客户休闲区域 1800 余平方米，售后维修车间面积 5000 平方米，有 46 个工位，设备资产近 300 万，售后服务具备汽车发动机维修、底盘维修、电气维修、故障诊断与排除、维护、钣金整形与涂装、装饰与美容等综合能力，拥有最新检测、维修全套专用设备。企业每年进行多次技术培训，10 多位专业技术人员实践动手能力得到市内外专家及客户的认可，技术力雄厚。是苏北地区最大的销售、维修服务中心之一。

二、企业参与办学情况

淮安中升之星汽车销售服务有限公司与江苏省淮安技师学院建立了良好的合作关系：2015 年双方签订合作协议，设立汽车维修高职奔驰冠名班，2016 年校企共同完成了江苏省高技能人才专项公共实训基地建设项目的申报和建设，并投入使用。2017 年合作进行企业员工能力提升培训（汽车维修技师培训），2018 年双方协同申报省技工院校企联合实训中心项目并已建成投入使用。2018 年协助学院安排 15 级高中技师班学生的岗位实习工作。2024 年，企业组

织专业技术人员参与我院专业建设委员会活动，组织修订了新能源汽车检测与维修技术专业人才培养方案和主干课程一体化课程标准。2024年6月，组织52名师生赴淮安中升之星汽车销售服务有限公司开展研学活动，此外淮安中升之星一直坚持校企合作人才培养模式，坚持产学研结合，强调学校人才培养的参与度，多年来，长期保持与江苏省淮安技师学院，淮安信息职业技术学院等学校的合作。对学校实习期的学生进行工作流程的专业培训，实施各工种一对一施教，不仅能为企业解决招聘难的问题，也能为在校生提供良好的实训和实习环境。对学生的培训专业性、针对性强，力求精益求精。楚万宗作为江苏联合职业技术学院产业教授为参加活动的师生开设了讲座。



图1 汽车检测与维修技术专业2024级实施性人才培养方案修订研讨会



图 2 楚万宗经理为 23 级汽车检测与维修技术高职班学生介绍维保工艺

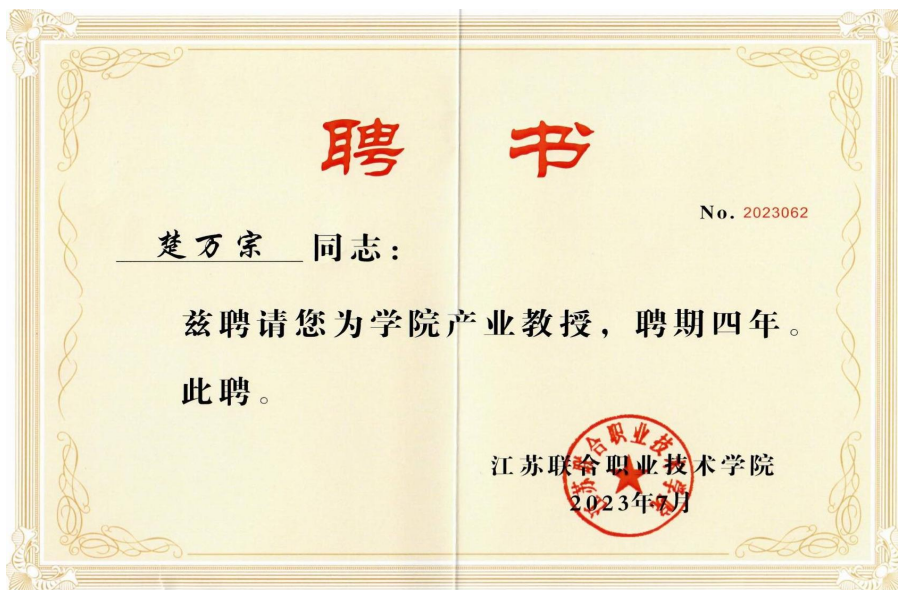


图 3 淮安中升之星技术经理楚万宗被聘为联院产业教授



图 4 我校优秀毕业生淮安中升之星员工张家港向学弟学妹们分享工作经验



图 5 23 高职班学生奔驰研学活动

三、企业资源投入

企业投入人力、物力、技术等帮助冠名班学生完成各项专业实训，先后多次安排专业技术人员到校开设讲座和指导教学。根据专业、课程特点，企业专家与学校教师共同组建“专业教学指导委员会”。共同商讨、明确专业人才的培养目标，确定专业教学计划方案和教学内容，

提供市场人才需求信息，参与教学计划的制定和调整，根据企业、行业的用工要求及时调整课程教学计划和实训计划，协助学校确立校外实习实训基地。



图 6 企业专家指导教师学习新能源汽车安全知识



图 7 企业专家指导教师学习新能源汽车维修



图 8 企业专家指导技能大赛学生训练

四、企业参与教育教学

企业多次安排专业技术人员到校开设讲座和指导教学。2023 年安排了 2 人次，2024 年安排了 3 人次。并安排企业售后经理、技术骨干等专业技术人员与我院汽车检测与维修技术专业保持联系、及时沟通、加强交流。



图 9 企业专家为我校新能源专业师生开设新能源专题讲座



图 10 汽车检测与维修技术专业陆蕊老师现场交流课



图 11 企业专家参与技能节裁判工作



图 12 教师与企业专家现场交流维保工艺流程

五、助推企业发展

学院先后多次安排专业教师到企业一线实践岗位学习锻炼，帮助企业解决实际问题，选派骨干教师对企业员工进行技能等级提升培

训，帮助企业员工技能再提升。另外，校企共建省级实训基地，大大提高了实训基地先进设备的利用率，先后选派多名毕业生参加企业工作，为企业发展提供技能人才保障。为企业发展提供了有力帮助。

六、保障体系

企业派售后经理、学院也委派专人负责对接校企合作工作，保证了每年企业专业技术进课堂、专业教师进企业、实习生顶岗实习等工作的顺利开展。

七、问题与展望预期

校企合作缺乏持久合作政策和方案，对企业投入办学的鼓励措施和保障缺乏，真正的校企合作双赢的政策还没有。

江苏联合职业技术学院淮安技师分院
企业参与五年制高等职业教育质量报告
(2024 年度)



实联化工(江苏)有限公司
应用化工技术专业

2024 年 12 月

目 录

一、企业概况.....	1
二、企业参与办学情况.....	2
三、企业资源投入.....	3
四、企业参与教育教学.....	4
五、助推企业发展.....	7
六、问题与展望.....	10

江苏联合职业技术学院淮安技师分院

企业参与五年制高等职业教育质量报告（2024 年度）

实联化工（江苏）有限公司（应用化工技术专业）

一、企业概况

实联化工（江苏）有限公司由世界上五大玻璃制造业之一的台玻集团为主要发起人，在中国香港注册成立实联中国控股有限公司，为确保玻璃主要原料纯碱的供应，提升竞争力，充分利用淮安市丰富的地下盐矿资源，在淮安市盐化工工业园区建设 100 万吨/年联碱项目，并成立外商独资企业，即实联化工(江苏)有限公司。项目总投资 15 亿美元，位于江苏省淮安市盐化工新区实联大道 8 号，占地 3,000 亩。纯碱和氯化铵装置生产能力各为 100 万吨/年，配套 40 万吨/年合成氨装置，60,000 立方米/小时氧气空分装置和 120 万吨/年盐硝联产装置，副产 6 万吨/年芒硝，另自备汽电共生热电厂，设有 260 吨/小时高压蒸汽锅炉 4 套和抽背式发电机 5 千瓦 2 套。年联碱装置和真空制盐装置规模均为目前国内外最大生产能力装置。还生产药用盐、高端软水盐等产品，并延伸发展工业级 5N 及电子级 7N 高纯氨特气事业。目前下设有制盐厂、煤气化厂、氨合成厂、联碱厂、热电厂、包装及物流系统、空气分离厂等部门，每年营业总额预约人民币 30 亿元左右。



图 1 实联化工（江苏）有限公司鸟瞰图

二、企业参与办学情况

实联化工（江苏）有限公司自 2009 年筹备建厂起，即与淮安技师分院签订合作协议，建立了长期合作关系。

年份	2021	2022	2023
冠名班人数	54	43	53

在合作期间，不仅为本企业的冠名班学生提供认识见习、专业实习、顶岗实习等服务，还为淮安技师分院其它班级学生和专业教师提供了实习实训服务。

公司领导一贯重视校企合作工作，公司指定企业人事课负责对接校企合作及学员培训工作，并制定了办事流程和行事历用于每年的新生入学教育、企业文化教育、安全教育及在校生的专业见习、生产实训和毕业生的顶岗实习等工作，由专人负责以上各项工作的顺利开展。鼓励学生积极参与企业各项活动，如参加专业技能竞赛、年终的文艺汇演，使他们能够更快地融入到企业大环境中，使应用化工技术专业毕业生在企业中获得了良好的发展机会。



图 2 实联化工人事部领导来校到实联人才专班进行企业文化宣讲和人才招聘



图 3 企业专家到校参加应用化工技术专业人才培养方案研讨

三、企业资源投入

在合作过程中企业不断投入人力、物力帮助冠名班学生完成各项专业学习和各项实习实训，先后投入 5 万元设置了奖学金，用于冠名班学生的表彰和奖励，先后已有 78 名学生获得了企业奖学金，办学

过程中还先后安排多名专业技术人员到校开设讲座、指导和参与教学。企业还资助举办化工专业技能竞赛活动。

2023年12月应学校应用化工技术专业教学计划要求，实联化工联碱厂、中心化验室、安全生产部等多部门指定部门负责人、技术骨干参与2024届毕业班为期四周的毕业论文指导工作。

2023年12月底至2024年6月，企业还协助学校安排了2024届毕业班学生共26人进入企业各岗位进行生产实习。企业在各方面进行专项组织发动，保证学生岗位实习活动圆满完成，也得到了学校和学生的的好评。

四、企业参与教育教学

在合作过程中，企业多次安排多名专业技术人员到校开设讲座、指导和参与教学，并承担了学生的认识实习、顶岗实习等工作，安排专职人员负责指导学生进行实习实训。公司总经理江丰文先生担任学院化工专业建设委员会委员，每年定期参加校企合作年会和专业建设研讨会，公司还指定公司人事课承担校企合作联络工作，负责日常的联系协调工作。

2023年12月2024届应用化工技术专业毕业论文考虑到校内缺乏实践条件，学生对实际生产不熟悉等情况，学校主动联系合作企业，分组到相应企业进行实践。活动开展之前，学校化工教研室与合作企业进行了广泛交流，探讨活动方案，充分考虑到化工专业的特殊性，如安全要求高、工艺复杂、生产产品种类多等因素，选择了能够切合本专业特点的课题，确定将课题集中在化工生产操作、企业安全管理、原料及产品检验三个方向，安排了实践指导老师和企业指导专家，采用跟班到岗的形式完成本次活动。学院制定了周密的工作安排计划，

并指定专人跟踪负责，加强与企业、工业园区管委会的沟通联系，做好后勤保障工作，确保毕业论文的企业实践活动安全进行。

对此项工作，企业领导高度重视，企业各部门也给予了大力支持，各部门负责人亲自参与，安排专业技术人员现场指导，带领学生深入生产一线，通过为期四周的企业实践学习，学生圆满完成了毕业论文任务，对现代化工企业的运行模式、生产工艺、主要设备、产品检验有了具体认识和了解，为进入企业完成岗位实习也打下了坚实基础。



图 4 实联化工设备部领导带学生参观了解各类设备



图 5 学生在指导老师带领下进入实联化工中心化验室学习

2023 年 12 月底至 2024 年 6 月，企业还协助学校安排了 2024 届毕业班学生共 26 人进入企业联碱厂、生技盐厂、质量处中心化验室等岗位进行为期六个月的生产实习。岗位实习前，企业为此召开专项工作会议，制定学生实习计划工作安排表，指定人事科课长专人负责此项工作，各部门领导负责对应岗位的学生实习管理，安排了有丰富经验的技术人员担任实习指导，考虑到学生的衣食住行问题，还指定企业后勤处负责实习学生的劳保用品发放、住宿、就餐卡办理等各项工作，

2024 年 5 月 22 日下午，环境工程学院举行了“化工行业现状及发展趋势”专家讲座。讲座邀请实联化工（江苏）有限公司联碱厂技研工程师江家文担任主讲，环境工程学院化工专业 200 余名师生到场聆听讲座。江家文工程师是淮安市“淮上英才计划”533 英才骨干人才培

养对象，曾先后获得国家发明专利一项、国家实用新型专利六项，长期担任实联化工（江苏）有限公司联碱厂工艺培训讲师。

讲座上，江家文介绍了化工的定义及化工行业国民经济中的重要性，并结合自身工作经验介绍了国内外纯碱行业行情及纯碱市场的发展趋势，最后对化工行业未来趋势进行了总结。专家的讲授内容通俗易懂、深入浅出，引起同学们的极大的兴趣，并积极的参与了互动。

通过这次讲座，同学们对自己所选择的专业有了更进一步的了解，收获了较丰富的专业知识，同时使同学们对自己的未来有了较为清晰的认识和规划。



图6 实联化工（江苏）有限公司联碱厂技研工程师江家文为学生作“化工行业现状及发展趋势”专家讲座

五、助推企业发展

目前应用化工技术专业在校学生共9个班，合计399人，2024年新开设精细化工技术专业，招生35人，主要合作企业有苏盐井神股份有限公司、实联化工（江苏）有限公司、安道麦安邦(江苏)有限

公司、江苏淮河化工有限公司等。2023 年应用化工技术专业还联合实联化工（江苏）有限公司成立了实联化工人才专班，并与井神盐化、淮河化工、国瑞化工等企业共建职工班，为企业培养了一大批专业技术人才。

在实联化工（江苏）有限公司企业筹建过程中学院抽调了各专业应届毕业生 37 人组建了实联化工班，并安排专业教师和学生管理人员，将班级直接带进当时荒芜的厂区进行教学和管理，学生和教师吃住在企业建设现场，他们目睹了企业从无到有的建设历程，在企业创建中起到积极作用。2023 年本专业还与实联化工（江苏）有限公司签订协议，成立了实联化工人才专班，根据企业生产实际情况编制了实训课题，对标开展教学活动。

从 2012 年建成投产至今，学院还先后多次安排 15 名化工专业教师到企业进行社会实践，累计达 70 多人次，并帮助企业员工 260 余人进行专业培训，先后培养高级工 64 人，2023 年承担了企业危化岗位岗位操作证资格培训与考核达 43 人次，均已顺利上岗工作。企业先后招聘了学院各届毕业生 121 名参加企业工作，在学校和企业共同关心下，许多学生已成长成为企业技术骨干，为企业发展提供了有力帮助。



图7 学校化工专业教师到实联化工进行企业实践，吸取最新的企业发展动态，了解企业文化



图8 学校组织企业员工参加危险化学品操作证培训与考核

六、问题与展望预期

目前政策上对企业投入办学的鼓励措施相对还不完善，也缺乏相应的保障，有的学生接受企业奖学金和专业培训后不能按协议到企业工作，企业资金投入难以保证效益，办学过程比较漫长，不能及时跟上企业需求的变化。目前国内外经济形势比较严峻，企业发展速度放缓，生产投入、用人需求减少，对员工的要求也有所变化，企业将认真研究相关政策，积极参与应用化工技术专业发展研究，致力于帮助职业院校学生的成长和进步。

江苏联合职业技术学院淮安技师分院
企业参与五年制高等职业教育质量报告
(2024 年度)



中天钢铁集团（淮安）新材料有限公司
数控技术专业

2024 年 12 月

目 录

一、企业概况.....	1
二、企业参与办学总体情况.....	2
三、企业资源投入.....	3
四、企业参与教育教学改革.....	4
五、助推企业发展.....	6
六、问题与展望.....	7
七、校企合作案例.....	7

江苏联合职业技术学院淮安技师分院

企业参与五年制高等职业教育质量报告（2024 年度）

中天钢铁集团（淮安）新材料有限公司（数控技术专业）

一、企业概况

中天钢铁集团（淮安）新材料有限公司位于国家级高新技术产业开发区，专门从事超高强精品钢帘线的研发生产，是中天钢铁集团（以下简称“集团”）的全资控股子公司。集团成立于 2001 年 9 月，业务涵盖钢铁冶炼、钢材深加工、金属材料制备等多元板块，是国家特大型钢铁联合企业，年营业收入近 2000 亿元。已连续二十年荣列中国企业 500 强，现位居 2024 中国企业 500 强第 188 位，中国制造业企业 500 强第 89 位，民营企业研发投入 500 强第 77 位，中国民营企业 500 强第 62 位，中国制造业民营企业 500 强第 40 位，中国制造业综合实力 200 强第 36 位，中国装备制造业 100 强第 31 位，江苏民营企业 200 强第 6 位。集团是国家级制造业单项冠军企业，拥有国家级企业技术中心，荣获“第六届中国工业大奖”、“国家技术创新示范企业”、“全国十大卓越钢铁企业”、“国家级智能制造示范工厂”、“江苏省省长质量奖”、“江苏省优秀企业”等称号。

公司总投资 202 亿元，占地 2802 亩，规划建设 160 万吨超高强精品钢帘线生产基地，是全球最大的钢帘线基地。公司拥有员工 4100 余人，其中博士学历 3 人、硕士学历 76 人，本科学历 600 余人，引进核心技术人才 80 余人，集聚了一支稳健的研发技术团队。公司在行业内首次实现了全流程运用智能制造、智慧供应链系统，打造全球

首家金属材料深加工“灯塔工厂”，将形成一个年产值超 500 亿元、辐射带动 2 万人就业的“钢帘线产业集群”。

公司产品主要为卡车、客车、乘用车、工程车轮胎用钢帘线、胎圈钢丝，是车用轮胎实现高性能、高经济性的核心部件，在 ST（超高级）和 UT（特高级）钢帘线产品比重规划超 60%，高于国际行业当前水平 10 个百分点。公司产能将满足全球 30%、国内 50%以上的钢帘线需求，主要客户群为全球中高端轮胎品牌，如米其林、普利司通、马牌、固特异、大陆、韩泰、赛轮、中策、玲珑等。公司已建成“江苏省智能制造车间”、“江苏省企业级工业互联网平台”、“淮安市工程技术研究中心”、“淮安市重点实验室”，并获得多项荣誉，“2024 年度首批省星级上云企业”、“2024 年 5G 工厂名录”、“毕业生留淮就业‘最具吸引力’企业”等。

二、企业参与办学总体情况

淮安技师分院现开设数控技术、工业设计、数字化设计与制造、模具制造、数控加工等专业，包含五年制高职、技师、高级技工三个层次学历教育，专业班级 21 个，在校生 782 人，以培养高级工、技师等高技能人才为主。智能制造学院实训场地实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，建有数控车工实训室、数控铣工实训室、多轴加工实训室、CAD/CAM 和仿真实训室、数控机床调试与维修实训室、模具结构原理与测绘实训室、模具钳工实训室、模具制造与试模实训室、普通车工实训室、小型机械产品制造与创新设计实训室、3D 打印实训室、液压与气动实训室、精密测量实训室、PLC 实训室和智能制造生产单元等专业实训室，能够满足开展零件测绘、钳工、车工、数控车工、数控铣工等实训活动的要求，实训管理及实施规章

制度齐全；专业实训室达到集教学、生产、培训、技术服务和职业技能鉴定五位一体的综合性教学生产基地。

中天钢铁集团（淮安）新材料有限公司作为钢帘线产业的领军企业，对高素质、复合型、创新型人才的需求日益迫切，淮安技师分院作为职业教育的重要机构，拥有丰富的教学资源和办学经验，经共同商定成立中天钢帘线学院。中天钢帘线学院将基于中天淮安新材料有限公司发展对技术技能人才需求和江苏省淮安技师学院的办学优势，选取典型工作任务，培养一线技能人才，围绕钢帘线生产制造技术发展趋势，开展多学科多职业（工种）联合技术攻关，开展企业标准、行业标准、评价规范的修制订，开展行业关键共性技术资源开发和绝技绝活传播，为钢帘线产业技术发展和产业技能人才培养作出贡献。

三、企业资源投入

中天钢帘线学院在国家、省、市产业政策、就业政策、人才政策的指导下开展工作，充分整合政策资源促进办学目标实现，并不断总结办学经验和需求，通过企业、学院、政府争取更多的政策支持和资金投入。

（一） 畅通技能人才成长通道

中天淮安新材料有限公司将中天钢帘线学院作为技能型人才培养的主要阵地，建立相应的使用激励和引才留才机制，完善技能要素参与分配制度，实行多劳者多得、技高者多得。

（二） 资源资金投入

用足用好各类政策支持中天钢帘线学院建设，申报专业设置、专业群建设、产业学院、产教联合体、校企合作专班、开放型区域产教融合中心，申报各类企业员工培训补贴，申报企业培训中心、产教融

合实训基地、高技能人才培训基地、公共实训基地、技能大师工作室、劳模和工匠创新工作室等载体，补充办学投入，提升办学影响力。中天淮安新材料有限公司将中天钢帘线学院建设纳入企业发展规划和年度工作计划，提供人才、设备和技术支持，每年安排专门资金用于技术攻关和成果转化、员工培训、学生学员奖学金、困难学生员工助学金、有突出贡献教师教学奖励。

四、企业参与教育教学改革

（一）合作专业

依据中天淮安新材料有限公司的发展对技术技能人才需求，校企共同研究共同商定合作专业及专业群，拟合作的专业及专业群有数控技术、工业设计、模具制造、数控加工、计算机辅助设计与制造、数字化设计与制造、智能制造技术应用、机电一体化技术、机电设备技术、智能制造技术专业群。中天钢帘线学院每年通过校企双方对接部门常态化研究专业建设工作，完善办学软硬件，重大事项由联席会议制度定期研究决定。

（二）人才培养

人才培养紧密结合中天钢铁岗位需求和技术发展趋势，构建与行业深度融合的课程体系，注重培养学生的专业技能、职业素养和实践创新能力。通过全面系统的学习和实践训练，培养具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才。

（三）职业技能培训和鉴定

中天钢帘线学院通过特种作业上岗证、通用工种（钳工、电工、焊工、叉车工）、行业工种（拉拔、捡绳）等工种进行系统化、全方

位的职业技能培训与鉴定，促进企业职工个人能力的飞跃，增强企业的核心竞争力和创新能力。

（四）师资、课程体系建设

中天钢帘线学院通过师资互通共建，完成一套适合中天钢帘线工艺体系的课程。中天钢帘线学院的师资与课程体系建设是产教融合、校企合作的重要组成部分，对于提升人才培养质量、促进产业发展具有重要意义。中天钢帘线学院的师资队伍由学校专任教师和企业兼职教师（或产业导师）共同组成，形成“双师型”教师队伍。这种构成有助于实现理论与实践的紧密结合，使教学更加贴近产业实际。计划一年内建设一门具有钢帘线特有的工种的课程体系，编制完成具有创新特色的教材。

（五）大师工作室的建设

中天钢帘线学院优先创建电工、钳工工种的技能大师工作室。工作室作为企业技术创新、人才培养与知识传承的重要平台，可以提升企业核心竞争力、推动产业不断升级。中天钢帘线学院将全面规划工作室的建设方案，通过明确目标定位、优化组织结构、强化培训与科研、改善工作环境、促进交流合作、完善激励机制及提升中天钢铁企业形象等建设，打造成一流大师工作室成为企业发展的创新高地与人才摇篮。计划每年创建一个由企业高技能人才引领的技能大师工作室。

（六）举办企业职工的技能大赛

中天钢帘线学院计划每年组织一次企业职工技能大赛，通过企业职工的技能大赛加强职业教育与产业深度融合，提升企业职工技能水平，促进技术创新与产业升级，为企业职工搭建一个展示与交流的平台。

台，激发广大企业职工的学习热情，选拔并表彰行业内的技能精英，进一步推动企业高质量发展。

（七）一体化工作站及实习实训基地建设

中天钢帘线学院实行“校中厂”、“厂中校”，建立稳定的工学一体化教学、实习实训基地，为学生提供真实的生产环境和实践机会。校内一体化工作站：江苏省淮安技师学院提供场地，中天淮安新材料有限公司投入设备和技术支持，共同建设校内工学一体化工作站，模拟真实生产环境，完成教学、培训、科研任务。企业实习实训基地：中天淮安公司开放生产线或工作区作为校外实习实训基地，供学生参观学习和顶岗实习工作，增强实践能力。

五、校企合作助推企业发展

学院围绕服务地方经济建设，强化校企合作，走产学研相结合的发展道路。企业在与学院合作中，积极参与人才培养方案的制定，共同探索一体化人才培养模式、开发典型工作任务、改革教学模式，淮安技师分院积极探索与企业紧密合作，共同培养人才的合作模式，培养的毕业生基础扎实，适应能力强，守纪律、能吃苦、职业素养较高，已经成为本企业优质员工的主要来源基地。

学院充分发挥江苏省“张卫东技能大师工作室”的示范引领作用，在培养高技能人才、推进技术创新、解决实际生产问题等方面拓展工作室服务功能，面向双环齿轮有限公司开展技术创新、工艺改革和技能培训，提升学校服务社会能力，助推企业高质量发展。

六、问题与展望

学校生源素质总体不高与企业对员工素质的高要求存在矛盾。职业院校入学新生的综合素质相对较低，经过校企共同培养后，其综合素质有较大提升，但企业对技术工人的高素质要求还存在较大差距，导致毕业生对岗位满意度不高，流失率较大，企业担负了培训成本后，不能获得长期稳定的技能人才。学生在双方功利性目标的动力驱动下，校企双方开始的合作意愿都较为强烈，但在合作中暴露出的问题，需要企业和校方多个部门协调解决，存在效率低下问题。国家对实习生实习相关规定，与企业安排实习生顶岗过程中的实际情况存在矛盾，如不可安排学生上夜班，但企业岗位有多班制要求等。

针对在合作中出现的问题，需要校企双方共同努力，国家出台相关支持政策，逐步深化、融合校企合作关系，实现学校与企业资源优势互补、共建共享共赢的良好效果。

七、校企合作案例

（一）学校举行校企合作签约与人才专班揭牌仪式

为贯彻落实淮安市委市政府《关于促进现代职业教育高质量发展的若干措施》和学校党员大会精神，3月27日下午，2024年校企合作签约与人才专班揭牌仪式在学校11号楼四楼报告厅如期举办。人才专班全体学员，七家合作企业代表，学工、教科、二级学院相关工作人员300多人参加。淮安市人社局、淮安市教育局、开发区人社局、淮阴区人社局相关领导应邀参加。学工处处长主持活动。

茆校长在致辞中说，习近平总书记在今年全国两会期间指出“大国工匠是我们中华民族大厦的基石、栋梁”，把大国工匠的地位提到了前所未有的高度，这是对高水平技能人才的充分肯定，更对发展高

质量的职业教育（技工教育）、培养更多支撑民族大厦的基石和栋梁，寄予了更高的期待。近年来，学校紧紧围绕淮安市“7+3”先进先导产业集群人才需求，坚持立德树人根本任务，大力推进工学一体人才培养模式改革，为淮安的高质量发展精准培养了一大批高技能人才。今天举行校企合作签约和人才专班揭牌仪式，既是深化产教融合、校企合作的重大成果，又是推进工学一体、加快高技能人才培养的重大举措。下一步，学校还将推进教育集团、产业学院、产教融合实训基地等建设，打造“政行企校”多元一体育人体系，为高技能人才培养搭建更多的平台和载体。希望专班的同学们能够把握机遇，提升本领，早日成为“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的大国工匠！

江苏沙钢集团淮钢特钢股份有限公司处长刘处在发言中表示，淮钢与江苏省淮安技师学院一直保持着良好的校企合作关系，淮技师毕业生在淮钢的现有员工中占有一定的比例。近年来，淮技师每年为淮钢提供 30 名左右的高技能人才，为淮钢绿色发展源源不断注入人才活力。今天的揭牌仪式，标志着双方的合作迈出坚实的步伐，在双方发展史上有着“里程碑”意义。他坚信，校企双方的共同努力，一定能够共同把合作推向新的高度，为淮安的经济发展培养出更多、更好的高技能性人才。

人才专班学生代表李同学在发言在感谢学校人才专班为他们提供了难得的成才机遇和平台，决心将抓住机遇、珍惜时间、刻苦学习，努力提高理论知识和技能水平，尽早成长为企业发展所需人才，为淮安的崛起贡献青春力量。

随后，举行了校企签约仪式。经过前期校企洽谈，此次共有江苏沙钢集团淮钢特钢股份有限公司、江苏纽泰格科技集团股份有限公

司、上海三菱电梯有限公司淮安分公司、中天钢铁集团（淮安）新材料有限公司、实联化工（江苏）有限公司、淮安瀚唐信息技术有限公司、淮安长菱汽车销售服务有限公司等 7 家驻淮知名企业与学院签订校企合作框架协议。双方将在资源统筹与共享、技术创新与服务、人才交流与培养、学生就业与创业、文化传承与发展等方面开展深度合作。



图 1 人才专班揭牌仪式

最后，举行了人才专班揭牌仪式。在前期宣传发动基础上，共组建了“淮钢”“纽泰格”“上海三菱（淮安）”“中天钢铁”“实联化工”“淮安瀚唐”和“长菱”7 个人才专班，涵盖数控、机电、电气自动化、化工、电子、汽修、电子商务等多个专业，共招收 291 名学员。在淮安市人社局、教育局、开发区人社局、淮阴区人社局等相关领导共同见证下，二级学院和企业相关领导与嘉宾为 7 个人才专班揭牌。



图2 校企双方参加人才专班揭牌仪式

校企合作签约与人才专班揭牌仪式活动之后，还举行了专班人才培养研讨和专班企业文化宣讲活动。

本次校企系列活动是适应时代发展和淮安企业对高技能人才需要的新要求，是学校聚焦服务淮安高质量发展能力建设，立志攀高比强、全力创业争先进程中结出的又一新成果。活动的成功举办对深化学校产教融合、校企合作，推进工学一体人才培养和毕业生实习就业工作具有比较重要的现实意义。

（二）中天钢铁集团第一届职工职业技能竞赛在我院举行



图3 中天钢铁集团第一届职工职业技能竞赛开幕式

6月29日下午，中天钢铁集团（淮安）新材料有限公司第一届职工职业技能竞赛开幕式在我院16号楼多功能厅隆重举行。江苏省淮安技师学院党委书记、淮安市人力资源和社会保障局党委委员、副局长、淮安市总工会三级调研员、共青团淮安市委副书记、淮阴工学院创新创业学院党委书记、中天钢铁淮安公司总经理出席开幕仪式，并共同启动中天钢铁集团（淮安）新材料有限公司第一届职工职业技能竞赛开幕。



图4 中天钢铁淮安公司总经理发言

盛总致开幕辞时指出，技能人才是企业发展的重要基石。中天钢铁始终高度重视人才建设，从制度、政策、资源等方面给予保障和落实，加快高技能人才队伍建设，为企业发展行稳致远提供了坚实的人才支撑和队伍保证。他希望，参赛选手发挥自身精湛技艺，展现新时代产业工人良好精神风貌，赛出风格、赛出特色、赛出水平、赛出友谊。广大职工坚持在干中学、学中干、坚持知行合一、以知促行，努力成为技术能手和能工巧匠，争做新时期的学习型、知识型、技能型

优秀员工，并激励更多的青年一代走技能成才、技能报国之路，在淮安高质量发展的进程中展现更多中天力量。



图5 江苏省淮安技师学院党委书记致辞

杨书记在致欢迎辞中表示，学院作为国家级高级技工学校、国家级高技能人才培养基地，全省首批、苏北唯一同时获得职业技能培训、技能等级评价“双五星”的培训机构，全面贯彻落实习近平总书记“大国工匠是中华民族大厦的基石和脊梁”的重要指示精神，始终将技能和技术作为支撑我们进步的重要基点。他表示，中天钢铁是全国著名企业，也是行业的标杆。长期以来不仅以其卓越的产品和服务赢得了市场的广泛认可，更是在推动技术创新、培养高技能人才方面做出了表率。有幸与中天钢铁携手，共同搭建这样一个展示技艺、交流经验、激发潜能的平台。在竞赛中每一个细节的把握，每一次精准的操作，都是对“工匠精神”的最好诠释。他期望，通过本次比赛，每位参与者都能挑战中成长，在竞争中超越，不仅提升个人技能水平，也为企业的发展、为地方经济社会发展做出应有的贡献。

开幕式上，中天淮安公司党委副书记、工会副主席朱主席汇报了技能竞赛筹备情况，本次竞赛分电工和机修钳工两个工种，共 225 人参赛。



图6 裁判员、参赛选手进行了宣誓

全体人员共同观看了中天钢铁淮安公司企业宣传片。开幕仪式结束后，电工赛项正式开赛。



图7 比赛现场集锦（一）



图8 比赛现场集锦（二）



图9 比赛现场集锦（三）