

# 企业参与淮安技师分院五年制高等职业 教育人才培养年度报告（2022）



2022 年 11 月

# 目 录

一、实联化工（江苏）有限公司.....	1
二、上海三菱电梯有限公司淮安分公司.....	5
三、庆鼎精密电子（淮安）有限公司.....	9
四、江苏沙钢集团淮钢特钢有限公司.....	11
五、淮安之星汽车销售服务有限公司.....	21

# 企业参与淮安技师分院五年制高等职业 教育人才培养年度报告（2022）



实联化工江苏有限公司  
应用化工技术专业  
2022年11月

# 企业参与五年制高等职业教育人才培养 年度报告（2022）

实联化工江苏有限公司

（淮安技师分院应用化工技术专业）

## 1.1 企业概况

实联化工江苏有限公司为台资企业，项目总投资 15 亿美元，位于江苏省淮安市盐化工新区实联大道 8 号，占地 3,000 亩。纯碱和氯化铵装置生产能力各为 100 万吨/年，配套 40 万吨/年合成氨装置，60,000 立方米/小时氧气空分装置和 120 万吨/年盐硝联产装置，副产 6 万吨/年芒硝，另自备汽电共生热电厂，设有 260 吨/小时高压蒸汽锅炉 4 套和抽背式发电机 5 千瓦 2 套。年联碱装置和真空制盐装置规模均为目前国内外最大生产能力装置。每年营业总额预约人民币 30 亿元左右。

## 1.2 参与办学

本公司自 2009 年筹备建厂起，即与淮安技师分院签订合作协议，建立了长期合作关系。

表 1 冠名班人数

年份	2019	2020	2021
冠名班人数	67	74	54

在合作期间，不仅为本企业的冠名班学生提供认识见习、专业实习、顶岗实习等服务，还为淮安技师分院其它班级学生和专业教师提供了实习实训服务。



图 1 学生参观实联化工厂途中

2021 年 12 月 15 日，淮安技师分院 21 级化工高职班新生以及 17 级高职毕业班的 79 名学生参观实联化工厂区，公司总经理江丰文先生亲自为师生们作讲解。

### 1.3 资源投入

在合作过程中企业不断投入人力、物力帮助冠名班学生完成各项专业学习和各项实习实训，先后投入 5 万元设置了奖学金，用于冠名班学生的表彰和奖励，先后已有 78 名学生获得了企业奖学金，办学过程中还先后安排多名专业技术人员到校开设讲座、指导和参与教学。

### 1.4 参与教学

在合作过程中企业多次安排多名专业技术人员到校开设讲座、指导和参与教学，并承担了学生的认识实习、顶岗实习等工作，安排专职人员负责指导学生进行实习实训。公司总经理江丰文先生担任学院化工专业建设委员会委员，每年定期参加校企合作年会和专业建设研讨会，公司还指定公司人事课承担校企合作联络工作，负责日常的联系协调工作。

### 1.5 助推企业发展

在企业筹建过程中学院抽调了各专业应届毕业生 37 人组建了实联化工班，并安排专业教师和学生管理人员，将班级直接带进当时荒芜的厂区进行教学和管理，学生和教师吃住在企业建设现场，他们目睹了企业从无到有的建设历程，在企业创建中起到积极作用。

从 2011 年起至今，学院还先后多次安排 15 名化工专业教师到企业参加社会实践，累计达 60 多人次，并帮助企业员工 230 余人进行专业培训，先后培养高级工 56 人，2021 年承担了企业危化岗位岗位操作证资格培训与考核达 34 人次，均已顺利上岗工作。企业先后招聘了学院各届毕业生 212 名参加企业工作，在学校和企业共同关心下，许多学生已成长成为企业技术骨干，为企业发展提供了有力帮助。

## 1.6 保障体系

公司领导一贯重视校企合作工作，公司指定企业人事课负责对接校企合作及学员培训工作，并制定了办事流程和行事历用于每年的新生入学教育、企业文化教育、安全教育及在校生的专业见习、生产实训和毕业生的顶岗实习等工作，由专人负责以上各项工作的顺利开展，鼓励学生积极参与企业各项活动，如参加专业技能竞赛、年终的文艺汇演，使他们能够更快地融入到企业大环境中，使应用化工技术专业毕业生在企业中获得了良好的发展机会。

## 1.7 问题与展望预期

目前政府在政策上对企业投入办学的鼓励措施相对还不完善，也缺乏相应的保障，有的学生接受企业奖学金和专业培训后不能按协议到企业工作，企业资金投入难以保证效益，办学过程比较漫长，不能及时跟上企业需求的变化。

# 企业参与淮安技师分院五年制高等职业 教育人才培养年度报告（2022）



上海三菱电梯有限公司淮安分公司

机电设备技术专业

**2022 年 11 月**

# 企业参与淮安技师分院五年制高等职业教育 人才培养年度报告（2022）

上海三菱电梯有限公司淮安分公司（机电设备技术专业）

## 一、企业概况

上海三菱电梯有限公司自 1987 年与日本三菱电机株式会社等四方合资以来，秉承“致力于为用户提供上上下下的享受，为社会创造更和谐的生活空间”的使命，始终坚持引进技术和自主开发并举，推出了全球先进、节能、环保的电梯技术，全面推进卓越管理质量体系，创造了令人瞩目的经营成就与社会效益，并自 1993 年以来各项主要经济指标在中国电梯行业中位于前列。坚持“全面覆盖、纵深发展”的营销战略，先后在全国建立 7 大区、86 家直属分公司和 600 余家维保服务网点 100 名工，以及超过 2 万余名的合作伙伴组成的服务网络。上海三菱电梯有限公司淮安分公司于 2013 年 10 月 24 日成立，公司经营范围包括：销售总公司生产的电梯、自动扶梯、自动人行道、大楼管理系统以及上述产品的零部件，销售三菱商标电梯相关产品及零部件，提供上述所有设备的安装、改造、维修、保养服务等。

## 二、企业参与办学情况

江苏联合职业技术学院淮安技师分院电气工程学院现开设机电设备技术、应用电子技术、电气自动化设备安装与维修、机电一体化技术等专业，包含五年制高职、技师、高级技工三个层次学历教育，专业班级 17 个，在校生 600 余人。建有电工电子实训室、单片机实训室、电子仿真实训室、可编程控制器实训室、电梯维修实训室、变频器实训室、制冷与空调实训室、传感器与检查技术实训室、工业机器人实训室及 1400 平方米的实习车间，建立多个校外实训基地。满足机电设备技术



专业的教学需要，满足学生专业基本功培养，为学生综合职业技能的发展提供充分保障。

根据学院办学特色，结合人才培养需求，上海三菱电梯淮安分公司已与电气工程学院签订合作协议。合作期间为机电设备技术专业学生提供认识见习、专业实习、顶岗实习等服务，还为学院专业课教师提供企业实践服务。

### **三、企业资源投入**

校企合作期间，企业在学生专业学习、实习实训、技能比赛，教师企业实践等方面不断投入人力、物力。投入一定资金设置企业奖学金，用于本专业学生的表彰和奖励，机电设备技术专业已有 40 余名学生获得奖学金。办学过程中先后安排多名专业技术人员到校开设专题讲座、实训指导和参与教学。

### **四、企业参与教育教学**

电气工程学院积极推进校企合作、产教融合深度发展，加强校园文化建设，大家开展一体化教学。企业每年积极参与学院组织的《实施性专业人才培养方案》研讨、制修订工作，研讨会就本专业课程设置、人才培养目标、教学计划调整、一线教学存在问题、培养模式的探索、实习实训的协同培养、质量考核等方面进行广泛的交流与探讨。公司总经理张文峰先生担任学院机电设备技术专业建设委员会委员，并指定公司人事科承担校企合作联络工作，负责日常的联系协调工作。

### **五、助推企业发展**

淮安技师分院与企业一贯重视校企合作开展，学校作为校企合作主体建立完善的校企合作制度，每年举行校企冠名班开班仪式；公司指定企业人事部门负责对接校企合作及学员培训工作，制定了办事流程和行事历，每年开展新生入学教育、企业文化教育、在校生的专业见习、生产实训及毕业生的顶岗实习等工作，实行专人负责，鼓励学生积极参与企业各项活动。

企业重视研发人才及生产型人才的开发与集聚，通过加强高校与企业的合作，教学与生产的结合，校企双方互相支持、互相渗透、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享，以加快实现企业管理现代化、促进生产力发展、加快企业自有人才的学历教育，使教育与生产可持续发展的重要途径。校企合作是办好高校教育、促进合作企业活力，培养生产、建设、管理、服务第一线专门人才的重要途径。

淮安技师分院作为校企合作的学校之一，历年开展的合作已有成功的经验，并正在进行探讨更深度的合作。校企合作孵化出的有效成果使企业提供最为专业、贴心的售、制造、安装、维保一条龙服务，并践行企业社会责任。

## **六、问题与展望**

学校与企业缺乏持久合作，校企合作“一次性”现象频现。校企双方在合作之初，往往较为热情。尤其在双方功利性目标的动力驱动下，校企双方的合作意愿都较为强烈，学校往往为了解决学生就业问题不加评估企业的品质，盲目地与企业开展合作；而企业为了使用廉价劳动力或者出于其他利益目的，以“学校为企业提供多少劳动力”为条件答应与学校的合作。在这种情况下，校企双方的合作往往比较冲动，学校容易将劣质企业引入合作，而企业也不会真正开展学校所需要的合作项目，学校在得到经验教训后不得不提前终止合作关系，产生“一次性合作”现象。不论是浅层次的合作，还是“一次性合作”，对学校和企业及整个校企合作模式在实践层面的发展都有十分不利的影

# 企业参与淮安技师分院五年制高等职业 教育人才培养年度报告（2022）



庆鼎精密电子（淮安）有限公司

2022 年 11 月

# 企业参与淮安技师分院五年制高等职业教育 人才培养年度报告（2022）

## 庆鼎精密电子（淮安）有限公司（应用电子技术专业）

### 一、企业概况

庆鼎精密电子（淮安）有限公司，是一家从事印刷线路板(PCB)之设计、开发、制造、销售一体的上市公司，公司主要产品包括软性印刷电路板(FPC)、高密度连接板(HDI)、硬式印刷电路板(RPCB)及集成电路(IC载板)，产品广泛应用于手机、计算机、汽车、网络等各类电子产品领域。主要生产软性电路板（FPC），高密度连接板（HDI）、硬质电路板（R-PCB）及LC载板，广泛应用于电脑资讯、消费性电子及通讯、网络等各项3C电子产品，企业研究方向于机电设备维修与管理专业结合紧密。

公司非常重视人文关怀，在文化建设方面，通过组建工会及党团，实现党工企齐协力，共同建设企业文化的目标。公司以“六爱”、“六助”为指向，“齐引领、讲文明、乐学习、懂生活、重团队、爱家庭”为内核，凝聚员工共同前行。公司除了平时丰富多彩的文娱活动外，同时为员工打造了全方位的娱乐和静心场所，健身房、舞蹈室、篮球馆等，给公司家人提供了优质、舒适的运动环境。图书馆的建设鼓励员工养成“多读书、读好书”的良好习惯，打造书香企业。

### 二、企业参与办学情况

全面建立校企合作培养制度，在更大范围和更高层次上培养出企业急需的各类技能人才，缓解甚至化解“技术人才荒”，无疑是当前企业和职业院校必须面对的一项重大而迫切的任务。我公司与江苏联合职业技术学院淮安技师分院电气工程系达成合作协议：“校企双方共同培养

既能顶岗进行熟练操作又能爱岗敬业的技术工人，学生一毕业就能迅速适应企业的岗位需求；培养的人才不但品行好、身体好，而且动手能力强。”围绕协议目标，双方从此走上了校企合作、共同发展的道路。

合作办学采取订单冠名培养的办法，每个新学年之前，按照公司用人计划与标准，与学校一起商定招生专业和数量，一起考核录取新生，实行招生与招工相结合。同时公司和学校还根据生产实际需要情况，共同修订学生培养方案，训练的时间、内容和要领具体翔实。在教学模式上，主要实行理论教学和简单实训在学校完成，并完成系列基础课的学习，以保证毕业生素质；顶岗实习期间，直接安排到公司，先进行岗前培训，然后半顶岗实习，实习期间学生要在各岗位逐岗轮换，以全面了解掌握生产技能。为了保证到公司的毕业生 100%合格，学校、公司和学生达成这样一条协议：对有不及格科目或者处分未撤销的学生，学校一概不予推荐，公司也一概不予接收，从而在一定程序上激发了学生学习的积极性。

### **三、企业资源投入**

企业在学生专业学习、实习实训、技能比赛，教师企业实践等方面不断投入人力、物力。投入一定资金设置企业奖学金，用于本专业学生的表彰和奖励，应用电子技术专业已有 60 余名学生获得奖学金。办学过程中先后安排多名专业技术人员到校开设竞赛指导、专业讲座。

### **四、企业参与教育教学**

为与学校共同做好专业建设，几年来，学校与公司共同制定和编写了一些专业的教学计划、教学大纲和教材，公司很认可，学生也容易接受。公司在参与教学方面，一方面通过短期的师资培训、讲座进行，以期达到学校教师基本按公司与学校拟定的教学计划方案进行实施；在专业实训教学课题开设上，由公司与学校商定，具体由学校教师利用本校

的设备设备完成教学；对专业课教学中学校教师不熟练的，通过教师来企业岗位学习，与技术人员共同研讨，以保证专业教学；文化课和专业理论课教学主要由学校负责，校内外学生实习训练主要由公司负责，由公司派出管理人员协助管理，并派出技术人员，负责专业技术、技能的指导。学校与公司定期召集双方的人员，一起研究教学、实习工作，协调和解决有关问题。

## **五、助推企业发展**

学校建立完善的校企合作制度，每年举行校企冠名班开班仪式；公司指定企业人事部门负责对接校企合作及学员培训工作，制定了办事流程和行事历，保证新生入学教育、企业文化教育、在校生的专业见习、生产实训及毕业生的顶岗实习等工作顺利开展，实行专人负责，鼓励学生积极参与企业各项活动。学院每年安排专业教师进企业参加社会实践，并帮助企业员工进行理论知识培训。每年有定向生源向企业输送，为企业的发展提供强有力的支撑。

## **六、问题与展望**

今后，在与江苏省淮安技师分院原来的合作基础上，公司和校方将更充分的发挥自身优势，积极积极进行深度合作，如学校机械及相关专业的教师可以多到本公司进行企业学习、锻炼、思考、发现，与我公司技术攻关人员共同讨论研究；企业在遇到一些技术难题时，可以及时求助于校方，通过学校教师们的理论分析，给企业指出解决方案等。公司认为我们在现有的校企合作的成就之上，下一步将在管理与销售方向上积极探索，前景广阔。

# 企业参与淮安技师分院五年制高等职业 教育人才培养年度报告（2022）



江苏沙钢集团淮钢特钢有限公司

数控技术专业

2022 年 11 月

# 企业参与淮安技师分院五年制高等职业 教育人才培养年度报告（2022）

## 江苏沙钢集团淮钢特钢有限公司（数控技术专业）

### 1.1 企业概况

江苏沙钢集团淮钢特钢有限公司位于敬爱的周恩来总理的故乡——淮安市西南工业区，占地 315 万平方米(4500 亩)，横跨京杭大运河，紧邻京沪、同三、宁连高速公路和新长铁路，交通运输十分便捷。公司现有总资产 153.05 亿元，职工人数 6000 人，其中各类专业技术人员 2500 人。2005 年，淮钢公司在全国冶金 50 强企业中排名第 46 位，在全国最大工业企业中排名第 257 位，被省政府列入“十一五”期间我省突出发展的四家重点钢铁企业之一。2007 年，淮钢公司在中国制造业 500 强中排名第 291 位。公司多次荣获“全国精神文明建设先进单位”、“全国五一劳动奖状”等荣誉称号。经过多年的不懈努力，淮钢产品已形成品牌优势，主要产品为弹簧钢、轴承钢、船用锚链钢、合金管坯钢、汽车用钢等特钢，占总产能的 90%。在公司领导下，2015 年对江苏联合职业技术学院淮安技师分院进行了实地考察，为进一步深化校企合作，将松散型合作转向紧密型合作。公司按照 2022 年初确定的各项工作目标，以市场需求为导向，与学院在培养学生、共建实训基地、工学结合等方面合作，有针对性的为企业培养人才，注重人才的实用性与实效性。

### 1.2 企业积极参与院校办学

江苏联合职业技术学院淮安技师分院现开设数控技术、数字化设计与制造、模具制造、数控加工等专业，包含五年制高职、技师、高级技工三个层次学历教育，专业班级 14 个，在校生 587 人，以培养高级工、技师等高技能人才为主。建有数控车工实训室、数控铣工实训室、多轴加工实训室、CAD/CAM 和仿真实训室、数控机床调试与维修实训室、模具结构原理与测绘实训室、模具钳工实训室、模具制造与试模实训室、模具 CAD/CAM 实训室、普通车工实训室、铣磨实训室、



小型机械产品制造与创新设计实训室、3D 打印实训室、液压与气动实训室等专业实训室，以满足数控加工、模具制造等专业的教学需要，供学生专业训练和技能比赛训练用，在市内领先，省内具有一定先进性。根据院校办学条件，结合富准精密模具（淮安）有限公司对人才需求状况，在 2022 级班级中，合作开办数控技术五年制高职和数控加工六年制技师两个“淮钢数控”冠名班。继续做好 20 级、21 级冠名班合作教学工作。2022 年暑期智能制造学院 8 名专业教师进入该企业实践，技能操作水平和专业能力得到较大提升。

### 1.3 积极参与教学，共同培养人才

淮安技师分院积极推进校企合作、产教融合向纵深发展，注重加工校园文化建设，大力实施一体化教学，自 2015 年开始，每年在数控专业新生班级中成立一个“淮钢数控”冠名班。校企合作参与以数控技术和数控加工专业学生实践技能培养为主的教学活动。目前，数控专业拥有一支高水平、高素质的师资队伍，江苏工匠 1 人、正高级讲师 1 人、高级讲师及高级技师 19 人，高级工以上“双师型”教师 24 人，其中省市技能大赛中获得一等奖以上的专业教师有 18 人，技能教学实力雄厚。同时聘请企业高级工程师、技师、车间主任等高技能人才，保证教学内容与生产一线要求紧密结合，合作企业定期派遣技术骨干到学院开设讲座，学生定期到企业参观见习，企业负责岗前培训，学习企业文化，进行职业素养和岗位专项技能训练。

该公司每年定期参与淮安技师分院“淮钢数控班”人才培养方案和数控技术专业人才培养方案设置研讨会，研讨会就专业建设、课程设置，人才培养目标，教学计划调整等学生培养方面进行了广泛交流与探讨。公司人事部、培训中心负责人以及数控专业负责人及专业教研室主任应邀出席研讨会，与会的校方人员就淮钢数控冠名班的课程安排、教学内容、实训时间等方面提出了合理化建议，还就企业与班级互动等方面给出具体实施方案，真正形成“企业、学校共同参与，共同育人”校企合作模式。

案例：

### 笃行致远 争做企业栋梁

“2018 年以来，进入淮钢实习的淮安技师分院实习生，经过一年充实的工厂实习，这些年轻人入职后，工作态度及技能进步无话可说。假以时日，他们必将成长为炼钢设备人才梯队的中坚力量。”近日，沙钢集团淮钢特钢股份有限公司炼钢厂书记在实习生培养经验交流会上发言时对淮安技师学院的实习生赞赏有加。



图 1-1 金金在校期间照片

“在师傅们精心培养下，淮安技师分院等院校的金金、高坡等新进厂大学生，勤学苦练、吃苦耐劳、积极工作，在各自岗位上迅速成长，逐步成才。”炼钢厂书记口中提到的金金，是我校智能制造学院 S15501 数控班的毕业生。



图 1-2 金金在企业工作照片

金金 2019 年 11 月进入淮钢实习，实习期间的工作受到领导的高度认可，2020 年 6 月正式转正，上岗后刻苦钻研，多次获得单位表彰。



图 1-3 金金在企业工作照片



图 1-4 金金在校期间技能训练照片

在刚进入江苏沙钢集团淮钢特钢股份有限公司实习工作的时候，因为岗位需求，金金从事的是维修电工岗位。虽然与在校学习的专业不同，但他能够迅速适应新的岗位需求，虚心请教，业余时间通过网络检索资料加强业务学习。

“经过半年时间的锻炼，单位把我从炼钢厂转炉机电电工部跟班电工岗位调整为技术员岗位，调整岗位是领导对我的信任和认可。”面对未来的工作，他说“身边的同事都是本科生、研究生、高级技师，对我而言是压力更是动力，只有不断的学习才能胜任新的岗位。我对未来，充满信心。”

“金金是班级的学习委员，做事踏实，理论课、实训课都非常认真。”金金的班主任任俊恩老师说。金金同学在校期间就勤学善思，实践操作能力突出，他在 2019 年参加淮安市职业学校技能大赛，获得了数控车床装调与维修项目高职组比赛的第一名。





图 1-5 金金在校期间技能训练照片

“在学习中朱海燕老师教会了我做事要心细，任春香老师教会了我做事要严谨，任俊恩老师教会了我做事要坚持……这一切都我今天的工作打下了良好的基础。”金金回忆在校的学习生活时说“在淮技师的五年时间，我学会了很多”。淮技师的老师是老师也是“师傅”，他们不仅传授理论知识，还传授专业操作技艺；不仅授之以鱼，更授之以渔；不仅教会学生做事，也教会学生做人。多年来，淮技师的毕业生在各自的岗位上兢兢业业、努力拼搏，成为了各行各业的能工巧匠，践行了淮技师“崇德尚技 敬业笃行”的校训精神和“全心全意做人，精益求精做事”的文化内涵。

#### 1.4 校企合作助推企业发展

企业在与学院合作中，积极参与人才培养方案的制定，共同完善课程教学内容，改革教学模式，淮安技师分院积极探索与企业紧密合作，共同培养人才的合作模式，冠名班培养的毕业生基础扎实，适应

能力强，守纪律、能吃苦、职业素养较高，已经成为本企业优质员工的主要来源基地。

### 1.5 问题与展望

学校生源素质总体不高与企业对员工素质的高要求存在矛盾。职业院校入学新生的综合素质相对较低，经过校企共同培养后，其综合素质有较大提升，但企业对技术工人的高素质要求还存在较大差距，导致毕业生对岗位满意度不高，流失率较大，企业担负了培训成本后，不能获得长期稳定的技能人才。

学生在双方功利性目标的动力驱动下，校企双方开始的合作意愿都较为强烈，但在合作中暴露出的问题，需要企业和校方多个部门协调解决，存在效率低下问题。

国家对实习生实习相关规定，与企业在安排实习生顶岗过程中的实际情况存在矛盾，如不可安排学生上夜班，但企业岗位有多班制要求等。

针对在合作中出现的问题，需要校企双方共同努力，国家出台相关支持政策，逐步深化、融合校企合作关系，注重在校学习与企业实践，注重学校与企业资源、信息共享的“双赢”模式。

# 企业参与淮安技师分院五年制高等职业 教育人才培养年度报告（2022）



淮安之星汽车销售服务有限公司  
汽车检测与维修技术专业  
2022年11月

# 企业参与淮安技师分院五年制高等职业教育 人才培养年度报告（2022）

## 1. 淮安之星汽车销售服务有限公司（汽车检测与维修技术专业）

### 1.1 企业概况

淮安之星汽车销售服务有限公司成立于 2011 年，是德国奔驰和北京奔驰在淮安地区第一家正式授权的经销商。

淮安之星奔驰 4S 店是根据奔驰全球“星徽理念”标准设计和建设的，最大限度为客户提供了方便，使客户在驾驶体验、选车购车、金融理财、技术咨询、维修保养投保理赔等过程中都能得到优质的服务。4S 店占地 16200 平方米，建筑面积 13780 余平方米，其中销售展厅面积 1600 余平方米，可同时展出 20 辆不同型号的奔驰轿车；售后接待大厅及客户休闲区域 1800 余平方米，售后维修车间面积 5000 平方米，有 46 个工位，是苏北地区最大的销售、维修服务中心之一。

### 1.2 企业参与办学情况

与江苏省淮安技师学院建立了良好的合作关系：2015 年双方签订合作协议，设立汽修高技招生冠名班，2016 年校企共同完成了江苏省高技能人才专项公共实训基地建设项目的申报工作，已完成基地建设并投入使用。2017 年合作进行企业员工能力提升培训（汽车维修技师培训），2018 年双方协同申报省技工院校企联合实训中心项目并已建成投入使用。2018 年协助学院安排 15 级高中技师班学生的岗位实习工作。2021 年，企业组织专业技术人员参与我院专业建设委员会活动，组织修订了人才培养方案和主干课程一体化课程标准。此外企业还与淮阴工学院、淮安信息职业技术学院等多家学校进行校企合作。





图1 人才培养方案修订



图2 专业建设研讨

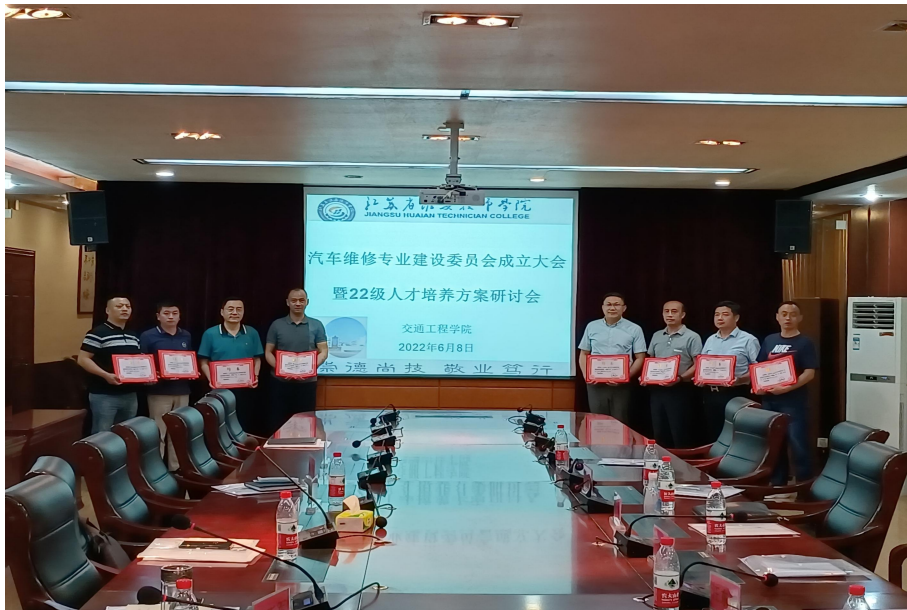


图3 企业专业委员会成员

### 1.3 企业资源投入

企业投入人力、物力、技术等帮助冠名班学生完成各项专业实训，先后安排专业技术人员到校开设讲座和指导教学。



图4 杨工讲解新能源汽车高压部分





图 5 费技师指导吉利 EV450 汽车故障排除



图 6 于工指导学生车身修复

#### 1.4 企业参与教育教学

企业多次安排专业技术人员到校开设讲座和指导教学。2021 年安排了 4 人次，2022 年安排了 3 人次。并安排企业售后经理、技术骨干等专业技术人员与我院汽车检测与维修技术专业保持联系、及时沟通、加强交流。



图 7 葛智聪老师现场交流课



图 8 曹步德老师现场交流课



图 9 樊志强老师现场交流课

### 1.5 助推企业发展

学院先后多次安排专业教师到企业参加社会实践，并帮助企业员工进行理论知识培训。另外，共建省级实训基地将现金的设备与企业共用，先后招用毕业生多名参加企业工作，为企业发展提供了有力帮助。

### 1.6 问题与展望预期

校企合作缺乏持久合作政策和方案，对企业投入办学的鼓励措施和保障缺乏，真正的校企合作双赢的政策还没有。